

**Einfache Anfrage Bischofberger-Thal / Broger-Altstätten:
«Prüfung von Alternativen für die Bahnlinien Rorschach–Heiden,
Rheineck–Walzenhausen und Altstätten–Gais**

In diversen Medienberichten der letzten Tage wurde informiert, dass die Kantone Appenzell Ausserrhoden und St.Gallen die drei Bahnlinien Rorschach–Heiden, Rheineck–Walzenhausen und Altstätten–Gais überprüfen sowie alternative Angebote ausarbeiten. Diese drei Bahnlinien sind auch unter dem Fokus des überregionalen Tourismus in den betroffenen Regionen zu betrachten und sind eigentlich aus dem Angebot nicht wegzudenken. Vor allem im Hinblick auf den immer wichtiger werdenden Tagestourismus, mit den verschiedenen Themenwegen im Vorderland und den Rundfahrten, nimmt die touristische Bedeutung dieser drei Linien laufend zu. Es handelt sich insbesondere bei den beiden Vorderländer Linien um einzigartige touristische Angebote mit Alleinstellungsmerkmalen.

In der verabschiedeten Gesamtverkehrsstrategie war angedacht, dass unrentable Strecken überprüft werden. Nun soll genau bei diesen Bahnlinien der Anfang gemacht werden.

Wir bitten die Regierung um die Beantwortung folgender Fragen:

1. Wie sieht der genaue Prüfungsauftrag aus und wer ist mit der Überprüfung der alternativen Angebote beauftragt?
2. Mit welchem Zeithorizont wird geplant, vor allem im Hinblick auf die Option automatischer Züge ohne Lokführer?
3. Wie wird der zukünftige Fahrplan der drei Bahnlinien auf die Fernverkehrszüge abgeglichen?
4. Wie wird sichergestellt, dass dem touristischen Wert dieser Linien gebührend Rechnung getragen wird?
5. Ist der Kanton auch bereit eine Investition in die Bahnen zu prüfen, die über den üblichen Abgeltungen im öffentlichen Verkehr für den Pendlerverkehr hinausgehen?
6. Kann sich die Regierung ein weitergehendes finanzielles Engagement des Kantons bei den drei Bahnlinien im Sinne der Tourismusförderung vorstellen?
7. Wie wird der Kantonsrat bei diesem Prüfauftrag informiert bzw. miteinbezogen?»

27. Januar 2019

Bischofberger-Thal
Broger-Altstätten