

Einfache Anfrage Jäger-Vilters-Wangs:**«Für eine zukunftsfähige Volksschule: Grundkompetenzen stärken – Begabungen individueller fördern**

Die FDP als Bildungspartei präsentierte im Frühjahr 2024 17 konkrete Handlungsfelder für eine chancengerechte und zukunftsorientierte Bildung unserer Kinder. Die Volksschule muss wieder vermehrt das Erlernen der Grundkompetenzen ins Zentrum stellen und Begabungen individueller fördern. Die FDP ist überzeugt, dass die anstehende Totalrevision des Volksschulgesetzes im Kanton St.Gallen die richtige Gelegenheit für eine Kurskorrektur ist.

Mit der Interpellation 51.24.65 fragten deshalb FDP-Kantonsräte nach, ob die Regierung bereit ist, das heisse Eisen «Französisch auf der Primarschule» anzugehen. Daraus ergeben sich mit Blick auf die Praxis weitere Fragen.

Aus pädagogischer Sicht macht es Sinn, nur mit einer Fremdsprache auf der Primarschule zu beginnen. So kann dann in der Oberstufe die zweite Fremdsprache hinzukommen und die Schülerinnen und Schüler können motiviert die zweite Landessprache erlernen. Denn gerade im Schulalltag zeigt es sich, dass das Erlernen von Englisch in der Primarstufe den Kindern einfacher fällt. Zum einen könnten bei einem Wegfall einer zweiten Fremdsprache auf der Primarstufe die Grundkompetenzen gestärkt werden und zum anderen könnten begabte Schülerinnen und Schüler mit sprachlichen oder mathematisch-naturwissenschaftlichen Freifächern deutlich individueller gefördert werden.

Ich bitte die Regierung um die Beantwortung folgender Fragen:

1. Teilt die Regierung die Einschätzung, dass eine Fremdsprache auf der Primarstufe reicht, um mehr Zeit zu haben, um die Grundkompetenzen und somit Deutsch zu stärken?
2. Welche Positionierung nimmt die Regierung in der EDK diesbezüglich ein?
3. Sieht die Regierung die Möglichkeit, sprachlich oder mathematisch-naturwissenschaftlich begabten Schülerinnen und Schülern Freifächer in der Primarschule zu ermöglichen und so die Begabungen der Kinder individueller zu fördern?
4. Welche anderen Varianten zur Förderung der individuellen Begabungen der Schülerinnen und Schüler sieht die Regierung?
5. Welche anderen Varianten zur Stärkung der Grundkompetenzen in Deutsch sieht die Regierung?
6. Teilt die Regierung die Einschätzung, dass die Motivation für eine zweite Fremdsprache mit Beginn der Oberstufe bei den Schülerinnen und Schülern höher ist?»

8. Oktober 2024

Jäger-Vilters-Wangs